

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.25. Этнография и демография стран Азии и Африки

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-------|
| Курс | 3 |
| Семестр | 31-32 |
| Лекции (час) | 64 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 64 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 180 |
| Зачет (семестр) | 31 |
| Экзамен (семестр) | 32 |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01
Востоковедение и африканистика.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

характеристика этнического и конфессионального состава регионов Азии и Африки; выявление общих и специфических демографических тенденций в странах Востока; определение особенностей развития стран Азии и Африки, связанных с этнорелигиозными и демографическими процессами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-5 | Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований | З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки Н. владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 64 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 64 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и | 52 |

| | |
|-------------|-----|
| зачетам | |
| Всего часов | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Введение: этнографические и демографические характеристики | 31 | 4 | 4 | 4 | | Комплект заданий по теме 1 |
| 2 | Этнография и демография стран Восточной Азии | 31 | 8 | 8 | 4 | | Комплект заданий по теме 2 |
| 3 | Этнография и демография стран Юго-Восточной Азии | 31 | 8 | 8 | 4 | | Комплект заданий по теме 3 |
| 4 | Этнография и демография стран Средней Азии | 31 | 8 | 8 | 4 | | Комплект заданий по теме 4 |
| 5 | Этнография и демография стран Южной Азии | 32 | 8 | 8 | 8 | | Комплект заданий по теме 5 |
| 6 | Этнография и демография стран Закавказья и Турции | 32 | 8 | 8 | 8 | | Комплект заданий по теме 6 |
| 7 | Этнография и демография Юго-Западной Азии и Северной Африки | 32 | 8 | 8 | 8 | | Комплект заданий по теме 7 |
| 8 | Этнография и демография стран Черной Африки | 32 | 12 | 12 | 12 | | Комплект заданий по теме 8 |
| | ИТОГО | | 64 | 64 | 52 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 01 | Этнография: основы теории и методологии | Предмет и метод этнографии. Этнографические характеристики. Классификации этносов |
| 02 | Демография: основы теории и методологии | Предмет и метод демографии. Основные демографические характеристики. Анализ демографических процессов и демографическая политика |
| 03 | Народы Восточной Азии: этносы и | Этносы и этнографические группы Восточной Азии. Языки народов Восточной Азии. Этногенез народов Восточной Азии |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | языки | |
| 04 | Народы Восточной Азии: традиционное хозяйство | Традиционные способы природопользования народов Восточной Азии. Традиционный быт народов Восточной Азии. Социальная организация народов Восточной Азии |
| 05 | Народы Восточной Азии: традиционная культура | Религия, традиционные верования, обряды народов Восточной Азии. Особенности ценностных установок народов Восточной Азии. Этнические процессы в Восточной Азии и их последствия |
| 06 | Демографические процессы стран Восточной Азии | Общая характеристика демографических процессов стран Восточной Азии. Страновые, региональные и субрегиональные особенности Восточной Азии. Развитие стран Восточной Азии в контексте демографических процессов |
| 07 | Народы Юго-Восточной Азии: этносы и языки | Этнические и этнографические группы Юго-Восточной Азии. Языки народов Юго-Восточной Азии. Этногенез народов Юго-Восточной Азии |
| 08 | Традиционное хозяйство народов Юго-Восточной Азии | Способы природопользования народов Юго-Восточной Азии. Традиционный быт народов Юго-Восточной Азии. Традиционная социальная структура народов Юго-Восточной Азии |
| 09 | Народы Юго-Восточной Азии: традиционная культура | Религиозные характеристики населения стран Юго-Восточной Азии. Особенности менталитета народов Юго-Восточной Азии. Этнические процессы в странах Юго-Восточной Азии |
| 10 | Демографические процессы стран Юго-Восточной Азии | Общие особенности демографических процессов стран Юго-Восточной Азии. Региональная специфика демографических процессов в Юго-Восточной Азии. Демографический детерминизм процессов развития стран Юго-Восточной Азии |
| 11 | Этнический состав стран Средней (Центральной) Азии | Основные этнические характеристики Казахстана и Киргизии. Основные этнические характеристики Узбекистана и Туркмении. Основные этнические характеристики Таджикистана и Афганистана |
| 12 | Традиционное хозяйство народов Средней Азии | Модель орошаемого земледелия в Средней Азии. Модель подвижного скотоводства в Средней Азии. Типы комплексного хозяйства и социальная организация народов Средней Азии |
| 13 | Традиционная культура народов Средней Азии | Духовная культура народов Средней Азии. Особенности ценностных ориентаций народов Средней Азии. Характер и направленность этнических процессов в Средней Азии |
| 14 | Демографические процессы стран Средней Азии | Особенности демографических процессов в странах Средней Азии. Факторы демографических процессов в странах Средней Азии. Демографические проблемы стран Средней Азии, их последствия и пути решения |
| 15 | Этнические процессы на Индийском субконтиненте и в Иране | Этническая карта Индийского субконтинента. Этногенез народов Индийского субконтинента. Этнические процессы в Иране, их особенности |
| 16 | Традиционное хозяйство народов Южной Азии | Традиционные формы природопользования, особенности традиционного быта народов Индийского субконтинента. Традиционные формы природопользования, особенности традиционного быта народов Ирана. Особенности социальной |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | организации народов Южной Азии |
| 17 | Традиционная культура народов Южной Азии | Особенности духовной культуры народов Индийского субконтинента. Особенности духовной культуры народов Ирана. Особенности межнациональных отношений в странах Южной Азии |
| 18 | Демографические процессы в странах Южной Азии | Демографические процессы на Индийском субконтиненте: общее и особенное. Демографические проблемы в странах Индийского субконтинента, пути их решения. Демографические процессы в Иране |
| 19 | Этнические характеристики народов Закавказья и Турции | Этносы Закавказья, их происхождение. Языки народов Закавказья. Этносы Турции, этнические процессы в Турции, их особенности |
| 20 | Традиционная экономика и традиционная социальная организация народов Закавказья и Турции | Традиционные формы землепользования, промыслы и ремесла Закавказья и Малой Азии. Традиционные бытовые характеристики: жилище, пища, одежда народов Закавказья и Малой Азии. Социальная организация народов Закавказья и Турции: общие и региональные особенности |
| 21 | Традиционная культура народов Закавказья и Турции | Особенности духовной культуры народов Закавказья. Духовная культура народов Турции. Особенности традиционной материальной культуры народов Закавказья и Малой Азии |
| 22 | Демографические процессы в государствах Закавказья и в Турецкой республике | Демографические процессы в Грузии, Армении, Азербайджане. Демографические процессы в Турции, демографические проблемы. Особенности межнациональных отношений в Закавказье и Турции |
| 23 | Этносы и этнографические группы в Юго-Западной Азии и Северной Африке | География Арабского мира, Эфиопии и Леванта. Этногенез населения стран Юго-Западной Азии и Северной Африки. Основные характеристики главных этнических групп Юго-Западной Азии и Северной Африки |
| 24 | Традиционное хозяйство народов Юго-Западной Азии и Северной Африки | Географический детерминизм особенностей систем традиционного хозяйства Юго-Западной Азии и Северной Африки. Основные модели традиционного хозяйства в арабских странах. Особенности традиционной арабской социальной организации |
| 25 | Традиционная культура народов Юго-Западной Азии и Северной Африки | Основные арабские культурные традиции. Особенности культурных традиций неарабских этнических групп. Роль ислама в традиционной культуре народов арабских стран |
| 26 | Демография Юго-Западной Азии и Северной Африки | Арабские страны Западной Азии и арабские страны Северной Африки: общее и особенное в демографических процессах. Демографические тенденции и перспективы стран Юго-Западной Азии. Демографические тенденции и перспективы стран Северной Африки |
| 27 | Черная Африка: общая характеристика | "Черная Африка": понятие, география, государства. Классификации стран, регионов, народов Черной Африки. Проблемы соотношения этнических и политических границ в |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | Черной Африке |
| 28 | Этническая история Черной Африки | Основные этнические группы Черной Африки. Этногенез народов Черной Африки. Факторы формирования современной этнической карты Черной Африки |
| 29 | Черная Африка: современные этносы и языки | Этническая карта современной Черной Африки. Языки народов Черной Африки, проблемы их классификации. Проблемы межнациональных отношений в Черной Африке, трайбализм |
| 30 | Традиционное хозяйство народов Черной Африки | Основные модели систем традиционного хозяйства Черной Африки. Основные модели систем традиционной социальной организации народов Черной Африки. Традиционное хозяйство народов Черной Африки как этносохраняющий фактор |
| 31 | Культура народов Черной Африки | Традиционные верования и религиозные системы народов Черной Африки. Особенности социокультурных систем народов Черной Африки. Особенности традиционного быта народов Черной Африки |
| 32 | Демографические процессы в Черной Африке | Общая характеристика демографических процессов, протекающих в странах Черной Африки. Региональные и страновые демографические особенности Черной Африки. Влияние демографических процессов на развитие стран Черной Африки |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | Этнография: основы теории и методологии. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 1 2. Рассмотрение устных вопросов |
| 1 | Демография: основы теории и методологии. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 2 2. Рассмотрение устных вопросов |
| 2 | Народы Восточной Азии: этносы и языки. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 3 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Восточной Азии |
| 2 | Народы Восточной Азии: традиционное хозяйство. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 4 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Восточной Азии |
| 2 | Народы Восточной Азии: традиционная культура. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 5 2. Рассмотрение устных вопросов |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | 3. Презентация по этнографии стран Восточной Азии |
| 2 | <p>Демографические процессы стран Восточной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 6 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по демографии стран Восточной Азии |
| 3 | <p>Народы Юго-Восточной Азии: этносы и языки. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 7 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Юго-Восточной Азии |
| 3 | <p>Традиционное хозяйство народов Юго-Восточной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 8 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Юго-Восточной Азии |
| 3 | <p>Народы Юго-Восточной Азии: традиционная культура. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 9 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Юго-Восточной Азии |
| 3 | <p>Демографические процессы стран Юго-Восточной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 10 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по демографии стран Юго-Восточной Азии |
| 4 | <p>Этнический состав стран Средней (Центральной) Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 11 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Средней Азии |
| 4 | <p>Традиционное хозяйство народов Средней Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 12 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Средней Азии |
| 4 | <p>Традиционная культура народов Средней Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 13 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Средней Азии |
| 4 | <p>Демографические процессы стран Средней Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 14 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по демографии стран Средней Азии |
| 5 | <p>Этнические процессы на Индийском субконтиненте и в Иране. Семинар по обобщению и углублению знаний.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по лекции 15 2. Рассмотрение устных вопросов |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | 3. Презентация по этнографии стран Южной Азии |
| 5 | Традиционное хозяйство народов Южной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 16 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Южной Азии |
| 5 | Традиционная культура народов Южной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 17 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Южной Азии |
| 5 | Демографические процессы в странах Южной Азии. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 18 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по демографии стран Южной Азии |
| 6 | Этнические характеристики народов Закавказья и Турции. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 19 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Закавказья и Малой Азии |
| 6 | Традиционная экономика и традиционная социальная организация народов Закавказья и Турции. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 20 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Закавказья и Малой Азии |
| 6 | Традиционная культура народов Закавказья и Турции. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 21 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии стран Закавказья и Малой Азии |
| 6 | Демографические процессы в государствах Закавказья и в Турецкой республике. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 22 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по демографии стран Закавказья и Малой Азии |
| 7 | Этносы и этнографические группы в Юго-Западной Азии и Северной Африке. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 23 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии Юго-Западной Азии и Северной Африки |
| 7 | Традиционное хозяйство народов Юго-Западной Азии и Северной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 24 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии Юго-Западной Азии и Северной Африки |
| 7 | Традиционная культура народов Юго-Западной Азии и Северной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 25 2. Рассмотрение устных вопросов |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | 3. Презентация по этнографии Юго-Западной Азии и Северной Африки |
| 7 | Демография Юго-Западной Азии и Северной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 26 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по демографии Юго-Западной Азии и Северной Африки |
| 8 | Черная Африка: общая характеристика. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 27 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии Черной Африки |
| 8 | Этническая история Черной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 28 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии Черной Африки |
| 8 | Черная Африка: современные этносы и языки. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 29 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии Черной Африки |
| 8 | Традиционное хозяйство народов Черной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 30 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии Черной Африки |
| 8 | Культура народов Черной Африки. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 31 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по этнографии Черной Африки |
| 8 | Демографические процессы в Черной Африке. Семинар по обобщению и углублению знаний. 1. Тест по лекции 32 2. Рассмотрение устных вопросов 3. Презентация по демографии Черной Африки |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Введение: этнографические и демографические характеристики | ОПК-5 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки Н.владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки | Комплект заданий по теме 1 | до 8 баллов за устную работу на семинарах (2x4); до 8 баллов за тесты (2x4) (16) |
| 2 | 2. Этнография и демография стран Восточной Азии | ОПК-5 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и | Комплект заданий по теме 2 | до 12 баллов за устную работу на семинарах (4x3); до 8 баллов за тесты (4x2); до 8 баллов за презентацию (28) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки Н.владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки | | |
| 3 | 3. Этнография и демография стран Юго-Восточной Азии | ОПК-5 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки Н.владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно- | Комплект заданий по теме 3 | до 12 баллов за устную работу на семинарах (4x3); до 8 баллов за тесты (4x2); до 8 баллов за презентацию (28) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки | | |
| 4 | 4. Этнография и демография стран Средней Азии | ОПК-5 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки Н.владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки | Комплект заданий по теме 4 | до 12 баллов за устную работу на семинарах (4x3); до 8 баллов за тесты (4x2); до 8 баллов за презентацию (28) |
| | | | | Итого | 100 |
| 5 | 5. Этнография и демография стран Южной Азии | ОПК-5 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, | Комплект заданий по теме 5 | до 8 баллов за устную работу на семинарах (4x2); до 8 баллов за тесты (4x2); до 8 баллов за презентацию (24) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | <p>обусловленных этническими и демографическими факторами</p> <p>У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки</p> <p>Н. владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки</p> | | |
| 6 | 6. Этнография и демография стран Закавказья и Турции | ОПК-5 | <p>З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами</p> <p>У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками</p> | Комплект заданий по теме 6 | до 8 баллов за устную работу на семинарах (4x2); до 8 баллов за тесты (4x2); до 8 баллов за презентацию (24) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | стран и регионов Азии и Африки Н.владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки | | |
| 7 | 7. Этнография и демография Юго-Западной Азии и Северной Африки | ОПК-5 | З.знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами У.умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки Н.владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки | Комплект заданий по теме 7 | до 8 баллов за устную работу на семинарах (4x2); до 8 баллов за тесты (4x2); до 8 баллов за презентацию (24) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| 8 | 8. Этнография и демография стран Черной Африки | ОПК-5 | З. знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами У. умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки Н. владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки | Комплект заданий по теме 8 | до 12 баллов за устную работу на семинарах (6x2); до 12 баллов за тесты (6x2); до 4 баллов за презентацию (28) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Знание: знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами

1. Анализ демографических процессов и демографическая политика
2. Демографические проблемы стран Средней Азии, их последствия и пути решения
3. Демографический детерминизм процессов развития стран Юго-Восточной Азии
4. Духовная культура народов Средней Азии
5. Классификации этносов
6. Модель орошаемого земледелия в Средней Азии
7. Модель подвижного скотоводства в Средней Азии
8. Общая характеристика демографических процессов стран Восточной Азии
9. Общие особенности демографических процессов стран Юго-Восточной Азии
10. Основные демографические характеристики
11. Основные этнические характеристики Казахстана и Киргизии
12. Основные этнические характеристики Таджикистана и Афганистана
13. Основные этнические характеристики Узбекистана и Туркмении
14. Особенности демографических процессов в странах Средней Азии
15. Особенности менталитета народов Юго-Восточной Азии
16. Особенности ценностных ориентаций народов Средней Азии
17. Особенности ценностных установок народов Восточной Азии
18. Предмет и метод демографии
19. Предмет и метод этнографии
20. Развитие стран Восточной Азии в контексте демографических процессов
21. Региональная специфика демографических процессов в Юго-Восточной Азии
22. Религиозные характеристики населения стран Юго-Восточной Азии
23. Религия, традиционные верования, обряды народов Восточной Азии
24. Социальная организация народов Восточной Азии
25. Способы природопользования народов Юго-Восточной Азии
26. Страновые, региональные и субрегиональные особенности Восточной Азии
27. Типы комплексного хозяйства и социальная организация народов Средней Азии
28. Традиционная социальная структура народов Юго-Восточной Азии
29. Традиционные способы природопользования народов Восточной Азии
30. Традиционный быт народов Восточной Азии
31. Традиционный быт народов Юго-Восточной Азии
32. Факторы демографических процессов в странах Средней Азии
33. Характер и направленность этнических процессов в Средней Азии
34. Этнические и этнографические группы Юго-Восточной Азии
35. Этнические процессы в Восточной Азии и их последствия
36. Этнические процессы в странах Юго-Восточной Азии
37. Этногенез народов Восточной Азии
38. Этногенез народов Юго-Восточной Азии
39. Этнографические характеристики
40. Этносы и этнографические группы Восточной Азии
41. Языки народов Восточной Азии
42. Языки народов Юго-Восточной Азии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 35 баллов - в зависимости от полноты и конкретности устного ответа.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Умение: умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки

Задача № 1. Анализ народа Азии по этнографическим характеристикам

Задача № 2. Анализ страны (группы стран) Азии по демографическим показателям

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 40 баллов - в зависимости от полноты письменного ответа и его соответствия плану.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Навык: владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки

Задание № 1. Демографические процессы стран Восточной, Юго-Восточной и Средней Азии

Задание № 2. Основы теории и методологии этнографии и демографии

Задание № 3. Традиционная культура народов Восточной, Юго-Восточной и Средней Азии

Задание № 4. Традиционное хозяйство народов Восточной, Юго-Восточной и Средней Азии

Задание № 5. Этнос и языки Восточной, Юго-Восточной и Средней Азии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Этнография и демография стран Азии и Африки

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ страны (группы стран) Азии по демографическим показателям (35 баллов).
3. Традиционное хозяйство народов Восточной, Юго-Восточной и Средней Азии (40 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - один балл.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Знание: знание тенденций общественно-политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, обусловленных этническими и демографическими факторами

1. "Черная Африка": понятие, география, государства
2. Арабские страны Западной Азии и арабские страны Северной Африки: общее и особенное в демографических процессах
3. Влияние демографических процессов на развитие стран Черной Африки
4. Географический детерминизм особенностей систем традиционного хозяйства Юго-Западной Азии и Северной Африки
5. География Арабского мира, Эфиопии и Леванта
6. Демографические проблемы в странах Индийского субконтинента, пути их решения
7. Демографические процессы в Грузии, Армении, Азербайджане
8. Демографические процессы в Иране
9. Демографические процессы в Турции, демографические проблемы
10. Демографические процессы на Индийском субконтиненте: общее и особенное
11. Демографические тенденции и перспективы стран Северной Африки
12. Демографические тенденции и перспективы стран Юго-Западной Азии
13. Духовная культура народов Турции
14. Классификации стран, регионов, народов Черной Африки
15. Общая характеристика демографических процессов, протекающих в странах Черной Африки
16. Основные арабские культурные традиции
17. Основные модели систем традиционного хозяйства Черной Африки
18. Основные модели систем традиционной социальной организации народов Черной Африки
19. Основные модели традиционного хозяйства в арабских странах
20. Основные характеристики главных этнических групп Юго-Западной Азии и Северной Африки
21. Основные этнические группы Черной Африки
22. Особенности духовной культуры народов Закавказья
23. Особенности духовной культуры народов Индийского субконтинента
24. Особенности духовной культуры народов Ирана
25. Особенности культурных традиций неарабских этнических групп
26. Особенности межнациональных отношений в Закавказье и Турции
27. Особенности межнациональных отношений в странах Южной Азии
28. Особенности социальной организации народов Южной Азии
29. Особенности социокультурных систем народов Черной Африки
30. Особенности традиционного быта народов Черной Африки
31. Особенности традиционной арабской социальной организации
32. Особенности традиционной материальной культуры народов Закавказья и Малой Азии
33. Проблемы межнациональных отношений в Черной Африке, трайбализм

34. Проблемы соотнесения этнических и политических границ в Черной Африке
35. Региональные и страновые демографические особенности Черной Африки
36. Роль ислама в традиционной культуре народов арабских стран
37. Социальная организация народов Закавказья и Турции: общие и региональные особенности
38. Традиционное хозяйство народов Черной Африки как этносохраняющий фактор
39. Традиционные бытовые характеристики: жилище, пища, одежда народов Закавказья и Малой Азии
40. Традиционные верования и религиозные системы народов Черной Африки
41. Традиционные формы землепользования, промыслы и ремесла Закавказья и Малой Азии
42. Традиционные формы природопользования, особенности традиционного быта народов Индийского субконтинента
43. Традиционные формы природопользования, особенности традиционного быта народов Ирана
44. Факторы формирования современной этнической карты Черной Африки
45. Этническая карта Индийского субконтинента
46. Этническая карта современной Черной Африки
47. Этнические процессы в Иране, их особенности
48. Этногенез народов Индийского субконтинента
49. Этногенез народов Черной Африки
50. Этногенез населения стран Юго-Западной Азии и Северной Африки
51. Этноты Закавказья, их происхождение
52. Этноты Турции, этнические процессы в Турции, их особенности
53. Языки народов Закавказья
54. Языки народов Черной Африки, проблемы их классификации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 35 баллов - в зависимости от полноты и конкретности устного ответа.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Умение: умение давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связи с этническими и демографическими характеристиками стран и регионов Азии и Африки

Задача № 1. Анализ народа Азии и Африки по этнографическим характеристикам

Задача № 2. Анализ страны (группы стран) Азии и Африки по демографическим показателям

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 40 баллов - в зависимости от полноты письменного ответа и его соответствия плану.

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Навык: владение навыками выявления этнического и демографического факторов общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, происходящих в странах Азии и Африки

- Задание № 1. Демографические процессы стран Южной и Западной Азии и Африки
Задание № 2. Традиционная культура народов Южной и Западной Азии и Африки
Задание № 3. Традиционное хозяйство народов Южной и Западной Азии и Африки
Задание № 4. Этнос и языки Южной и Западной Азии и Африки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Этнография и демография стран Азии и Африки |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ страны (группы стран) Азии и Африки по демографическим показателям (35 баллов).
3. Традиционная культура народов Южной и Западной Азии и Африки (40 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иванова З.И. Демография. учебное пособие. Электронный ресурс.- Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.-92 с.
2. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Т.Ю. Кузнецова.- Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.-94 с.
3. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Основы этнологии/ А.П. Садохин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-351 с.
4. Тавадов Г. Т. Этнология. 2-е изд./ Г.Т. Тавадов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-408 с.
5. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
6. [Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23775.html>](#)
7. [Панченко, А. Б. Этнология : учебно-методическое пособие в модульной технологии / А. Б. Панченко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87047.html>](#)

8. [Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100527.html>](https://www.iprbookshop.ru/100527.html)

б) дополнительная литература:

1. Киен Г. Глобальная этнография. Этнография в век мобильности. монография. Электронный ресурс/ Г. Киен.- Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2015.-191 с.
2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения. задачник. Электронный ресурс.- Москва: Логос, 2016.-92 с.
3. Барбашин М.Ю. Институты и этногенез. Институциональное воспроизводство этнической идентичности в локальных сообществах. монография. Электронный ресурс/ М.Ю. Барбашин.- Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2014.-372 с.
4. Девлетов О. У. Лекции по истории Древнего Востока. 2-е изд./ О.У. Девлетов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-383 с.
5. Любичева Е.В., Болдырева Л.И. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика. учебное пособие. Электронный ресурс/ Л.И. Болдырева.- Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.-152 с.
6. Этнокультурные процессы в современном мире. монография. Электронный ресурс/ Л.Ю. Аксакалова.- Саратов: Вузовское образование, 2016.-198 с.
7. Лобжанидзе А. А., Заяц Д. В. Этнокультурные регионы мира/ А.А. Лобжанидзе.- Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013.-240 с.
8. Этнология.- Кемерово: КемГУКИ, 2014.-35 с.
9. Шабаев Ю. П., Садохин А. П. Этнополитология/ Ю.П. Шабаев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-320 с.
10. Кошарная С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры/ С.А. Кошарная.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-219 с.
11. Вахрушев Ю.П. Теория и практика международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 88 с.
12. Курышов А.М. История (история России, всеобщая история).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 250 с.
13. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 104 с.
14. [Бабаев, К. В. Введение в африканское языкознание / К. В. Бабаев. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-907117-08-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92386.html>](https://www.iprbookshop.ru/92386.html)
15. [Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова \[и др.\] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99412.htm>](https://www.iprbookshop.ru/99412.htm)
16. [Гируцкий, А. А. Введение в языкознание : учебник / А. А. Гируцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 240 с. — ISBN 978-985-06-3430-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129958.html>](https://www.iprbookshop.ru/129958.html)
17. [Демография \[Электронный ресурс\] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — 978-5-7264-1469-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63070.html>](http://www.iprbookshop.ru/63070.html)

18. [Дергачёв В.А. Регионоведение \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8123>](#)
19. [Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>](#)
20. [История этических учений \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.А. Гусейнов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Трикса, 2015. — 880 с. — 978-5-8291-1668-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36377.html>](#)
21. [Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21887.html>](#)
22. [Краснова, И. А. Историческая антропология : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63093.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Издательство «Лань», адрес доступа: <http://e.lanbook.com>. бесплатный полнотекстовый доступ к 7 коллекциям издательства
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области всемирной истории, истории мировой экономики, политэкономии, истории культуры Востока.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,
- OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс